

02

校務營運





本校於校務中長程發展計畫之藍圖下，建立完整的校務決策組織與運作架構，配置妥適人力，組成校務經營團隊。另提供教職員工生參與校務治理管道，訂定相關檢核機制，定期執行內部控制與內部稽核，持續辦理自我評鑑及外部評鑑，落實自我評估與改善調整，以增進辦學績效，提升整體校務發展品質。

2.1 委員會運作

為本校校務發展與討論治校項目，依「國立聯合大學組織規程」及「國立聯合大學校務會議各委員會及專案小組實施辦法」，訂定各委員會及專案小組。相關說明如表 2。

表 2 校務會議與各委員會

項次	會議名稱	主辦單位	代表 / 委員 人數	任務	因應衝擊面向
1	校務會議	秘書室	118	審議校務發展計畫及預算，組織規程及各種重要章則，教學單位及附設機構之設立、變更與停辦，行政單位及其他校內重要事項，教學及行政評鑑辦法之研議，決議所設委員會或專案小組提議事項。	社會、環境、治理
2	程序與法規委員會	秘書室	3	校務會議議程之安排，校務會議提案之全校性法規諮議工作，校務會議設置辦法之研擬與解釋。	治理
3	校務發展委員會	教務處	22	規劃及檢討本大學中長程發展計畫，並審議有關教研單位及行政單位之設立、變更及停辦。	社會、環境、治理
4	校務考核委員會	秘書室	7	考核校務會議決議事項之執行，並檢討教學、研究與行政評鑑工作之成效。	治理
5	校園規劃及興建委員會	總務處	21	校園土地取得與房舍道路興建及其使用等事宜之規劃，校園長期整體興建計劃之研擬，及其他有關校園規劃事宜。	環境
6	司選小組	秘書室	3	負責籌辦校務會議各類票選代表以及校務會議所設各委員會或專案小組委員之選舉事宜，籌辦校長連任、不適任案及校長遴選委員會校內委員之選舉事宜，其他有關學校各項重要選舉之籌辦事宜。	治理



表 2 校務會議與各委員會

項次	會議名稱	主辦單位	代表 / 委員 人數	任務	因應衝擊面向
7	教師評審委員會	人事室	21-27	教師初聘、聘期、升等、解聘、停聘、不續聘、延長服務等事項及其單行規章，教師重大獎懲事項、資遣原因之認定、違反教師聘約、教師義務相關事項及其他依法令應予審議之事項。	治理
8	教師申訴評議委員會	秘書室	13	落實教師申訴評議委員會之專業性及獨立性，並完備教師提起申訴之程序規定，以利經由正當法律程序之建構，保障教師合法權益。	治理
9	學生申訴評議委員會	學生事務處	9	評議學生申訴案件	治理
10	校務基金管理委員會	秘書室 主計室	11	經費收支及運用之績效考核，審議年度概算擬編、年度財務規劃及年度投資規劃、自籌收入收支管理規定、投資效益報告、各項自籌收入行政管理費及計畫節餘款分配比率及開源節流計畫、年度財務規劃報告書與校務基金績效報告書、自籌收入支應學校人員人事費、講座經費、教學及學術研究獎勵支給額度、條件、方式及考核標準及其他關於校務基金預決算、收支、保管及運用事項。	治理
11	體育委員會	體育室	17	體育實施計畫大綱之審議、督導及考核，體育經費之運用及審核，運動場地擴建及運動器材購置計畫之審核，各項重大體育活動實施計畫之審核。	環境、社會
12	性別平等教育委員會	秘書室	19	擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果，規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動，研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量，研擬性別平等教育實施與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制，協調及整合相關資源，調查及處理與本法有關之案件，規劃及建立性別平等之安全校園空間，推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育，及其他關於學校或社區之性別平等教育事務。	治理



2.2 財務概況

一 財務收支

本校收入來源為政府補助收入及自籌收入，政府補助收入主要係教育部補助及其他政府補助收入；自籌收入則依「國立大學校院校務基金設置條例」規定：校務基金自籌收入項目為學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助或委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資取得之收益及其他收入。本校近 3 年度 (108-110 年度) 總收入呈逐年成長，且當年度收入均較前一年度增加。

本校支出項目為教學及研究支出、產學合作支出、學生獎助金支出、推廣教育支出及其他與校務發展有關之支出；近三年度 (108-110 年度) 總支出略為增加，惟財務短絀金額近 3 年業已逐年減少 (108-110 年度分別短絀 364 萬元、206 萬元及賸餘 648 萬元)；為因應學校基本運作需求，將恪遵開源節流方案，使年度決算收支平衡，並以不發生短絀為原則。相關說明如表 3-4。

本校為達有賸餘或維持收支平衡目標，於校務基金管理委員會下成立開源節流工作小組，負責規劃、推動及管考本校開源與節流措施。開源方面，以提高自籌收入為目標，增加產官學研究及提高學生在學率為策略，訂定具體鼓勵措施；節流方面，有效管控人事、水電及各項費用之成長。此外，為維持校務基金永續運作、保障並累積本校可運用資金，訂定「校務基金管理委員會經費動支審議原則」，規範校務基金動支及審議流程，使基金管理標準化及效率化。另於年度預算經費執行原則規定經常費總額結餘可全數保留至次年度繼續支用，使各單位撙節支用經費並妥善規劃應用於業務所需。





表 3 108-110 年度收入統計

單位：新臺幣千元

科目	108 年度	109 年度	110 年度	109 年度較 108 年度增(減)	110 年度較 109 年度增(減)
總收入	1,315,280	1,319,902	1,333,443	4,622	13,541
政府補助收入	676,340	678,506	683,870	2,166	5,364
學校教學研究補助收入	604,201	604,517	605,467	316	950
其他補助收入	72,139	73,989	78,403	1,850	4,414
自籌收入	638,940	641,396	649,573	2,456	8,177
學雜費收入	328,193	329,805	333,955	1,612	4,150
建教合作收入	214,774	216,493	217,880	1,719	1,387
推廣教育收入	773	1,556	3,274	783	1,718
權利金收入	1,420	649	622	(771)	(27)
雜項業務收入	6,153	5,980	6,281	(173)	301
利息收入	5,548	5,066	5,106	(482)	40
投資賸餘	0	528	538	528	10
兌換賸餘	207	0	0	(207)	0
資產使用及權利金收入	58,624	52,779	48,885	(5,845)	(3,894)
違規罰款收入	1,263	186	774	(1,077)	588
受贈收入	6,666	10,579	13,882	3,913	3,303
賠(補)償收入	9	9	11	0	2
雜項收入	15,310	17,766	18,365	2,456	599



表 4 108-110 年度支出統計

單位：新臺幣千元

科目	108 年度	109 年度	110 年度	109 年度較 108 年度增(減)	110 年度較 109 年度增(減)
總支出	1,318,916	1,321,960	1,326,996	3,044	5,036
教學研究及訓輔成本	904,091	892,662	893,311	(11,429)	649
建教合作成本	213,916	215,723	217,691	1,807	1,968
推廣教育成本	637	1,227	2,592	590	1,365
學生公費及獎勵金	35,835	36,598	39,814	763	3,216
管理費用及總務費用	111,801	125,473	128,146	13,672	2,673
研究發展費用	5,431	4,597	7,379	(834)	2,782
雜項業務費用	5,071	4,895	4,759	(176)	(136)
兌換短絀	45	93	53	48	(40)
財產交易短絀	0	306	0	306	(306)
雜項費用	42,089	40,386	33,251	(1,703)	(7,135)

二 財務風險評估

本校每年皆依教育部擬具之各校「不發生短絀」計算方案計算決算實質餘絀。108-110 年度當年度實質賸餘均未有短絀情形發生，本校財務穩健。另稽核人員辦理稽核業務時，均如實製作稽核報告簽請校長核示，相關工作底稿亦均留存備查。相關說明如表 5-6。

表 5 108-110 年度決算實質餘絀統計

單位：新臺幣千元

科目	108 年度	109 年度	110 年度
總收入	1,315,280	1,319,902	1,333,443
總支出	1,318,916	1,321,960	1,326,996
收入餘絀	(3,636)	(2,058)	6,447
加：不計入餘絀計算之折舊、攤銷費用	139,832	138,307	97,115
實際餘絀	136,196	136,249	103,562



表 6 108-110 年度決算可用資金統計

單位：新臺幣千元

科目	108 年度	109 年度	110 年度
現金及定存	1,527,464	1,672,320	1,627,399
加：短期可變現資產	14,913	15,249	20,466
減：短期須償還負債	304,675	322,026	338,874
減：資本門補助計畫尚未執行數	3,871	45,756	36,992
= 可用資金 (H)	1,233,831	1,319,787	1,271,999

本校每月皆依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」規定計算本校人事費占自籌收入比率。108-110 年度比率分別為 38.30%、39.80% 及 40.01% 皆小於規定之 50%。相關說明如表 7。

表 7 108-110 年度人事支出占決算自籌收入統計

單位：新臺幣千元

科目	108 年度	109 年度	110 年度
編制內人員本薪 (年功薪) 與加給以外給與金額	42,819	43,622	39,480
加：編制外人員之人事費	199,785	210,380	216,960
加：編制內行政人員辦理自籌收入業務有績效之工作酬勞	0	0	0
加：講座經費	0	0	0
加：教學及學術研究獎勵	308	304	702
依管監辦法第 9 條第 1 項規定以學校自籌收入 50% 為上限所支給範圍金額合計 (A)	242,912	254,306	257,142
最近年度決算自籌收入合計 (B)	634,175	638,922	641,331
依管監辦法第 9 條第 1 項規定以學校最近年度決算自籌收入 50% 為上限所支給人事支出比率 (C=A/B)	38.30%	39.80%	40.10%



決算可用資金及年度平均每月現金經常支出情形：本校每月月報皆計算每月可用資金及年度平均每月現金經常支出情形，且每季皆依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」公告截至當季止之可用資金變化情形及支出用途。本校可用資金呈逐年成長，可用資金占平均每月經常支出現金之倍數高於 4 倍，以維持學校正常運作。此外，為維持校務基金永續運作，保障並累積可用資金，本校訂定「校務基金管理委員會經費動支審議原則」，規範校務基金動支及審議流程，俾使基金管理標準化及效率化。相關說明如表 8。

表 8 108-110 年度決算平均每月現金經常支出統計

單位：新臺幣千元

科目	108 年度	109 年度	110 年度
業務總支出	1,318,916	1,321,960	1,326,996
減：折舊、折耗及攤銷數	155,969	147,093	173,984
減：建教合作成本	213,916	215,724	217,691
加：建教合作成本項下之折舊、折耗及攤銷數	10,753	10,930	12,076
=現金經常支出情形 (I)	959,784	970,073	947,397
平均每月現金經常支出情形 (J=I/12)	79,982	80,839	78,950
可用之資金占最近年度決算平均每月現金經常之用倍數 (K=H/J)	15.43	16.33	16.11

2.3 人力資源管理

本校行政及教學單位依本校組織規程設置及運作，教師員額均由學校統一調配，教學單位擬請增教師員額須經教師員額管控小組會議通過始得徵聘教師；本校教師員額核給原則考量開課負荷高低及系所評鑑需求等因素，每學期核定員額以下學年教師預計退離員額為原則，以達到有效控管教師員額及充分運用人力。另為健全本校行政人力管理機制，除編制內人力適用法規外，另依勞基法相關法規，研訂具有適才適所之進用機制、重視績效的考評及彈性報酬制度等特色之管理制度。本校編制內人力有專任教師（含助教、教官）、職員、駐警、技工、工友，編制外人力有約聘教師、約用人員及兼任教師。相關說明如圖 3-5。

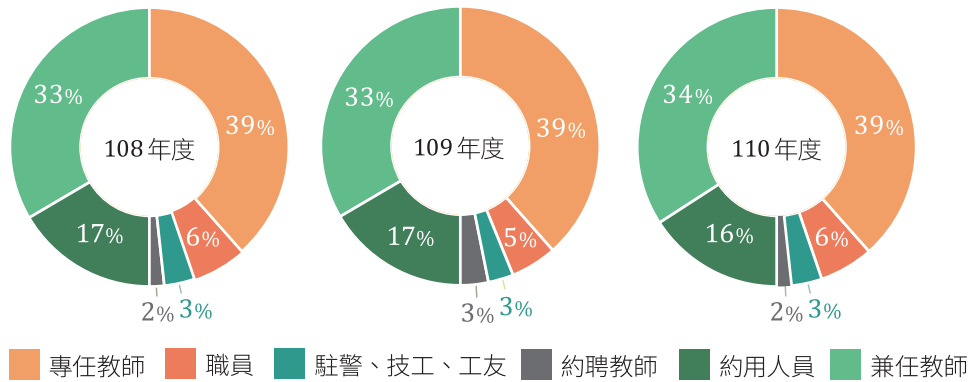


圖 3 108-110 年度各類人力統計

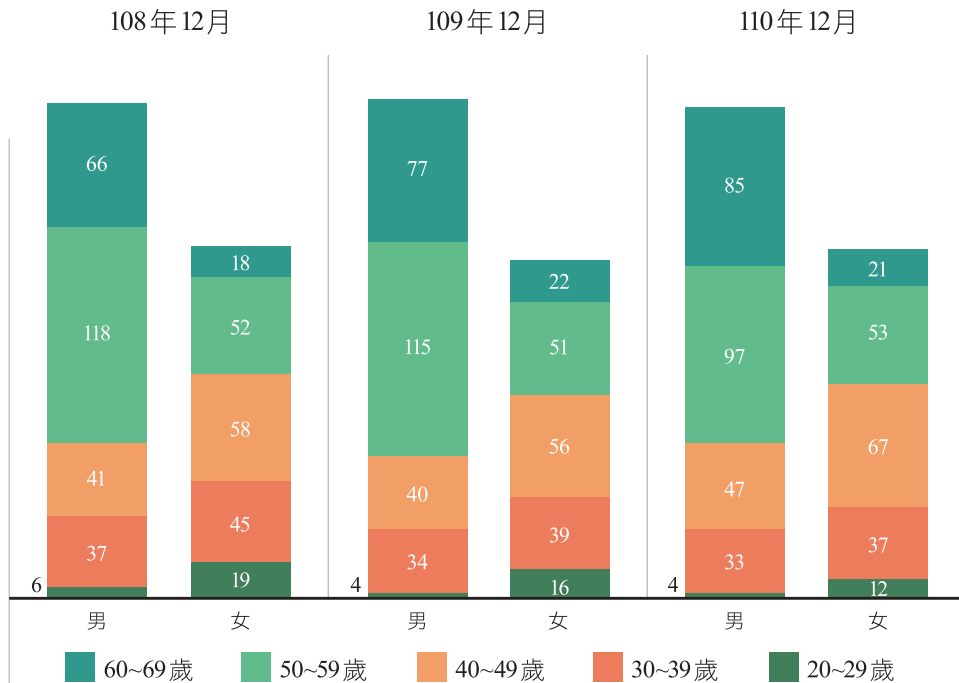


圖 4 108-110 年度全體教職員工年齡統計

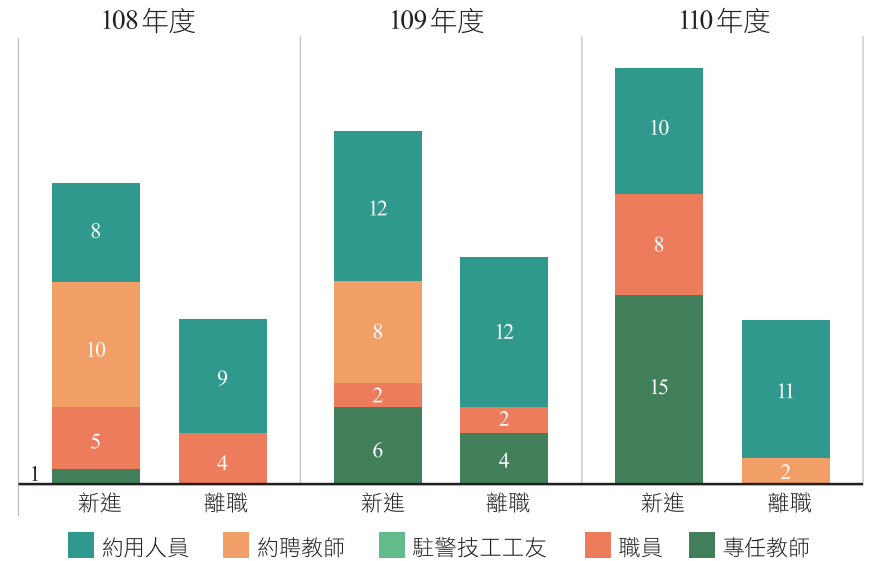


圖 5 108-110 年度新進與離職教職員工統計

本校依規定進用身心障礙人員，訂定進用身心障礙人員執行方案，管制未足額單位遇職務出缺優先進用身心障礙人員，並結合苗栗縣政府勞工及青年發展處勞工服務科等相關資源，積極協助媒合，以達到進用總人數至少 3% 之規定。相關說明如圖 6。

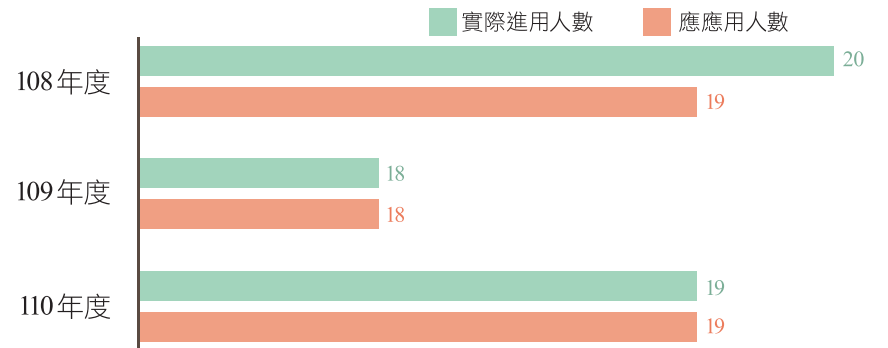


圖 6 108-110 年度身心障礙員工統計



本校公教及約用人員分別依教育人員留職停薪辦法、公務人員留職停薪辦法及勞動部「育嬰留職停薪實施辦法」規定，可申請育嬰留職停薪假。另為推行教職員工文康福利活動、促進身心健康，本校設置教職員工文康福利委員會，規劃教職員工文康福利年度活動、文康福利活動經費及行政支援之協商聯繫事項；本校教職員工文康活動，依該委員會議核定情形給予教職員工相關補助。相關說明如圖 7。

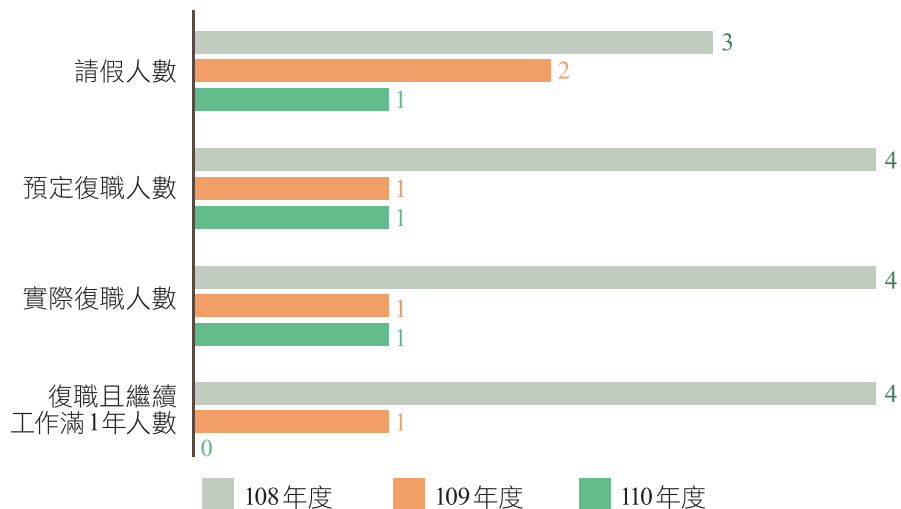


圖 7 108-110 年度育嬰留職停薪人數統計

本校依職業安全衛生法，訂定母性健康保護管理計畫，於二坪山校區及八甲校區設置哺(集)乳室，有需求之同仁可至健康中心登記使用；建構教職員工生諮商系統，建立對諮商輔導之正確認知，提供教職員工個人及工作困擾等相關問題之諮商、諮詢及轉介，進而營造友善校園，提升整體工作與生活品質；另公教人員年滿 40 歲以上，可於年度內擇期前往健檢。相關說明如圖 8。

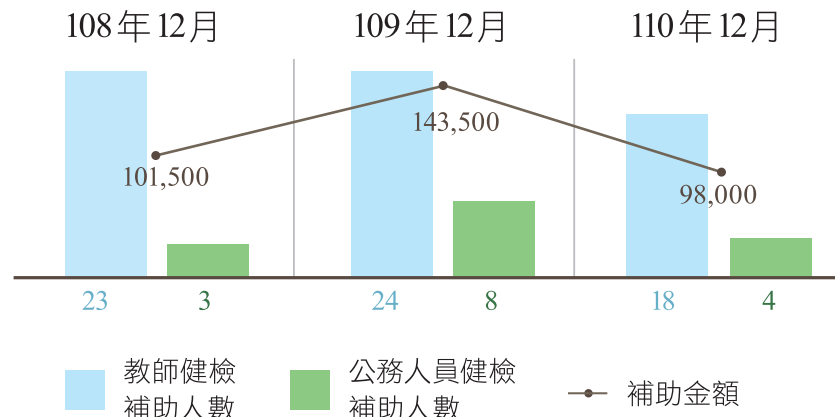


圖 8 108-110 年度健檢補助統計

為因應業務需要，藉由專題演講、課程研習、數位學習、選送訓練、讀書會等多元學習方式，強化本校行政人員專業知能及工作效能，加強公務人員法制教育及人文素養，進而內化為處理公務之準則、提升行政效率及服務品質。教師則依據本校教授休假規定申請休假研究。相關說明如圖 9。

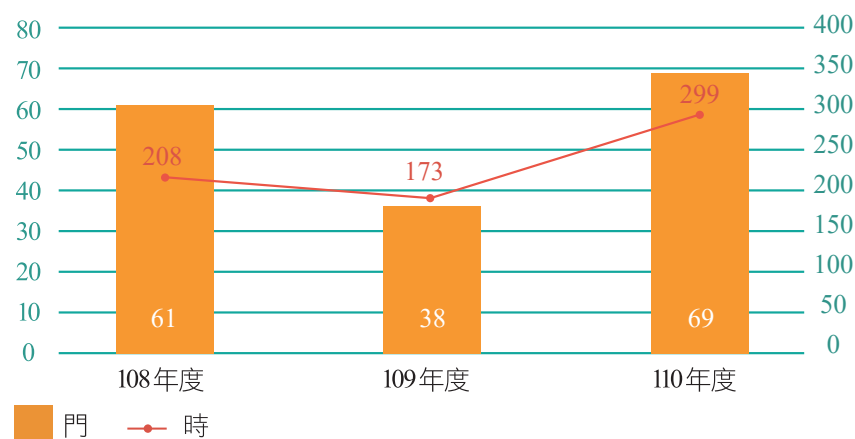


圖 9 108-110 年度職員參與教育訓練統計



2.4 校務評鑑與系所評鑑

本校依大學法規定，定期辦理校務評鑑，依系所屬性規劃自辦評鑑及參與中華工程教育學會 (IEET) 認證，以提升行政及教學品質，增進辦學績效、發展學校特色，並持續追蹤改善。相關說明如下：

一 校務評鑑

依大學法規定，定期對教學、研究、服務、輔導、校務行政及學生參與等事項進行評鑑；106 年辦理第二週期校務評鑑各項目認可結果全數通過；第三週期相關作業則依教育部委託評鑑機構規定期程辦理，本校並將與時俱進，預計依校務治理與經營、教師教學與學術專業、學生學習與成效、社會責任與永續發展等面向進行檢視考核。

二 系所評鑑

本校為建立系所評鑑考核制度，以提升教研品質、增進辦學績效，訂定相關自評規定與實施計畫，並依個別系所屬性，參與自辦評鑑或中華工程教育學會認證，俾本校教學與國際同步，學生學習更具成效。

為持續推動自辦評鑑，本校依規劃期程實施辦理，實施機制及辦理結果皆送教育部認可之專業評鑑機構認定，除增加公信力，亦增進整體辦理過程之完整與妥適性；另配合本校中長程校務發展，

具備自我檢視與回饋修正能力，於整體過程中持續進步，建立本校評鑑考核制度，以提升自我考核與追蹤改善能量，奠立校務發展之永續根基。

IEET 工程教育週期性認證於 108 學年辦理，計有理工學院及電機資訊學院共 9 個系所學程參與，109 年公布全數通過；本校第二週期與第三週期自辦系所評鑑，參與 13 個系所，實施計畫與結果報告皆獲審查認定通過。公告於財團法人高等教育評鑑中心基金會官網與 TQID 網頁。

2.5 內部控制與稽核制度

本校辦理內部控制與稽核，提供可靠度資訊及合理的確認，遵循法令規定，以實現施政效能及保障資產安全目標之達成；並設有監督機制，針對缺失進行追蹤，以持續改善行政業務品質。

本校各單位就內部控制制度作業項目辦理自我檢核，並提送本校內部控制小組會議審議通過。內部控制小組針對各單位缺失事項，追蹤複查其改善，作成追蹤複查表，簽報校長，複查改善情形至改善為止。

本校依規定設置兼任稽核人員，依核定時程辦理稽核業務，持續追蹤改善。每年度提出校務基金內部稽核結果報告，並於次年度校務會議報告，以落實自我監督機制，促使各單位達成行政目標及提升學校營運效能。



2.6 學術倫理

學術研究倫理之維運核心原則為確實遵循學術倫理，故本校積極建構師生對學術倫理之素養，以精進學術研究之倫理內涵；設置本校學術倫理委員會，處理有關違反學術倫理案件，維護學術倫理，建立客觀公正之審議程序；另推動人體、人類或動物實驗之專題研究計畫申請研究倫理審查，落實研究參與者之權益保障。

本校訂有專題研究計畫申請研究倫理審查作業辦法、學術倫理管理與案件處理辦法、學術倫理自律規範、學術研究倫理教育課程實施要點，以營造學術研究倫理自律與永續維運體系。

另為使師生具備從事學術研究工作所需的正確倫理認知與態躡，本校於 107 年加入臺灣學術倫理教育資源中心，依所提供之學倫課程，協助教研師生修畢課程取得證明，以符合本校「學術(研究)倫理教育」條件。

2.7 利害關係人溝通

本校依對學校產生直接、間接影響或受學校影響之個人或組織，鑑別利害關係人含學生、教師、職員、校友、家長與社區民眾、政府機關、企業及高中職等，於所關注議題下提供良好溝通管道。相關說明如表 9。

表 9 利害關係人溝通方式

利害關係人	關注議題	溝通管道
學生	教學品質 學習資源 學習成效 學習環境 就業機會 校園安全 獎助學金 社團權益 生態保育 校園環境 校園綠美化 公平無歧視	學校網頁
		校務會議
		校務建言論壇
		校園意見反映信箱系統
		師生座談會
		系週會
		教學意見調查
		社團幹部聯席會議
		單位公務信箱
		電話
教師	教學研究資源 校園環境 訓練與考核 訓練與升等 福利與保障 校園安全 行政服務 學生輔導 教學及系務檢討	學校網頁
		校務會議
		校務建言論壇
		校園意見反映信箱系統
		系務會議
		導師會議
		教師座談
		單位公務信箱
		電話



表 9 利害關係人溝通方式

利害關係人	關注議題	溝通管道
職員	教育訓練 考核升等 福利與保障 校園安全 工作權益	學校網頁
		校務會議
		校務建言論壇
		校園意見反映信箱系統
		行政人員座談
		勞資會議
		單位公務信箱
		電話
校友	永續學習 學術活動 校園安全 資料申請 回校進修機會 學校軟硬體設施 學術研究質與量	學校網頁
		校園意見反映信箱系統
		校慶大會
		校(系)友回娘家
		校友會理監事會議
		單位公務信箱
		電話
		電話
家長、社區民眾	學習成效 課程設計 教育理念 就業機會 校園安全 校園治理 學校聲譽 生態保育 校園綠美化 學校軟硬體設施 進修/入學管道	學校網頁
		校園意見反映信箱系統
		新生家長座談
		單位公務信箱
		電話
		電話

利害關係人	關注議題	溝通管道
政府機關	校園治理 學校聲譽 生態保育 校園綠美化 校務與系所評鑑 社會責任與在地發展 教學與研究成果	學校網頁
		校園意見反應信箱系統
		公文
		單位公務信箱
		電話
		電話
		電話
企業	學生素質 實務能力 產學合作 研發能量 就業機會 學生實習	學校網頁
		校園意見反應信箱系統
		校園徵才
		求才登記
		畢業校友就業企業滿意度
		單位公務信箱
		電話
高中職	教學品質 學校軟硬體設施 獎助學金 國際交流 參訪活動 課程設計 校園環境	學校網頁
		校園意見反映信箱系統
		招生網頁
		招生業務單位
		升學博覽會
		單位公務信箱
		電話



2.8 重大議題與邊界分析

一 重大議題分析

本校透過利害關係人溝通管道，蒐集彙整各利害關係人關注議題及校務議題，根據組織內部衝擊程度及利害關係人關注程度進行鑑別，分析重大議題權重。相關說明如圖 10。



圖 10 利害關係人關注程度與對學校衝擊程度議題權重矩陣圖



二 重大議題揭露與邊界分析

本校為完整呈現四大面向各項重大議題與校內、校外之利害關係人關係，並對應本報告書章節，進行之重大議題揭露與邊界分析，另彙整本校重大議題對應聯合國SDGs 與本校中長程校務發展計畫之相互關連。相關說明如表 10-11。





表 10 重大議題揭露與邊界分析

面向	重大議題	GRI 重大主題 校內自訂主題	校內			校外					對應內容	
			學生	教師	職員	校友	家長	企業	政府機構	社區民眾		高中職
校務營運	校務與系所評鑑	102-16 價值、原則、標準及行為規範	○	●	●							校務評鑑與系所評鑑
	學術倫理	102-16 價值、原則、標準及行為規範	○	●	●							學術倫理
	財務概況	102-45 合併財務報表中所包含的實體 201 經濟績效	●	●	●	●	●	○	●			財務概況
	利害關係人溝通	102 利害關係人溝通	●	●	●	●	●	●	●	●		利害關係人溝通
	性別平等與人權	自訂議題	○	●	●							委員會運作、人力資源管理
辦學績效	教學品質	自訂議題	●	●	●		○	○	○		●	教學成效
	學習成效	自訂議題	●	○	○			○	○			學習成效
	學術活動	自訂議題	●	●		●						學術研究
	學生身心健康	416 顧客健康與安全	●	○	○		●				○	學習資源
	學術研究質與量	自訂議題	●	●	●	●	●					學術研究、深耕在地與社會責任
	環境教育與永續發展教育	自訂議題	●	●	●		○	●		●		永續教育與課程
永續環境保護與管理	溫室氣體排放	305 排放	○	●	●						●	節能減碳
	水資源使用與廢水排放	303 水 306-1 依水質及排放目的地所規劃的排水量	○	●	●			●		●		環境保護與管理
	校園能源管理	302 能源	○	●	●			●		●		節能減碳
	廢棄物管理	306 廢污水及廢棄物	○	●	●			●		●		環境保護與管理
	綠色採購	自訂議題	○	●	●							永續校園管理
	環保法規遵循	自訂議題	●	●	●			●	●	●		環境組織與辦法
	校園環境與綠美化	304 生物多樣性	○	●	●		○	●	○	●		永續校園管理
	網路資源與資訊安全	418 客戶隱私	●	●	●							永續校園管理
	校園安全	403 職業安全衛生	●	●	●	●	●			●	○	永續校園管理
	校區與往來交通	自訂議題	●	●	●	●	●			●	○	永續校園管理
與社會連結	教育機會均等	自訂議題	●	○	○	●					○	教育機會均等
	社會責任與在地發展	413 當地社區	●	●	●				●	●	●	深耕在地與社會責任
	獎助學金	自訂議題	●	○	○	●	●	●				教育機會均等
	校友聯繫與互動	自訂議題	○	●	●	●						校友聯繫與互動
	國際交流	自訂議題	●	●	●		●	●				國際交流

●直接衝擊 / ○間接衝擊



表 11 重大議題對應聯合國 SDGs 與本校中長程發展計畫

	校務營運	辦學績效	永續環境保護與管理	社會關懷與連結
本校重大議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務與系所評鑑 ● 學術倫理 ● 財務概況 ● 利害關係人溝通 ● 性別平等與人權 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學品質 ● 學習成效 ● 學術活動 ● 學生身心健康 ● 學術研究與量 ● 環境教育與永續發展教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 溫室氣體排放 ● 水資源使用與廢水排放 ● 校園能源管理 ● 廢棄物管理 ● 綠色採購 ● 環保法規遵循 ● 校園環境與綠美化 ● 網路資源與資訊安全 ● 校園安全 ● 校區與往來交通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育機會均等 ● 社會責任與在地發展 ● 獎助學金 ● 校友聯繫與互動 ● 國際交流
對應 SDGs				
110-114 校務發展計畫	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實社會責任 ● 優化基礎建設 ● 精進校務績效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養全人發展 ● 厚實研究能量 ● 提升教學品質 ● 整合智慧橘綠科技 	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實社會責任 ● 優化基礎建設 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化基礎建設 ● 落實社會責任 ● 培養全人發展 ● 推動國際交流