

附錄

- 一、GRI 準則對照表
- 二、本校重大議題
- 三、友好合作夥伴





一、GRI 準則對照表

GRI 準則	聯盟機構	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-1	組織名稱	校史沿革	6	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-2	活動、品牌、產品與服務	校史沿革	6	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-3	總部位置	校史沿革	6	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-4	營運活動地點	校史沿革	6	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-5	所有權與法律形式	校史沿革	6	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-6	提供服務的市場	校史沿革、辦學理念	6、9	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-7	組織規模	組織現況、財務概況、人力資源管理	8、18、22	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-8	員工與其他工作者的資訊	人力資源管理	22	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-9	供應鏈	無	-	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-10	組織與其供應鏈的重大改變	校史沿革、組織現況	6、8	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-11	預警原則或方針	內部控制與稽核制度、永續校園管理	25、61	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-12	外部倡議	社會連結、利害關係人溝通	112、26	-
GRI 102：一般揭露	組織概況	102-13	公協會的會員資格	社會連結、利害關係人溝通	112、26	-
GRI 102：一般揭露	策略	102-14	決策者的聲明	校長的話	1	-
GRI 102：一般揭露	策略	102-15	關鍵衝擊、風險及機會	內部控制與稽核制度	25	-
GRI 102：一般揭露	倫理與誠信	102-16	價值、原則、標準及行為規範	校務評鑑與系所評鑑、學術倫理	25、26	-
GRI 102：一般揭露	倫理與誠信	102-17	關於倫理之建議與顧慮的機制	校務評鑑與系所評鑑、學術倫理	25、26	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-18	治理結構	組織現況	8	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-19	委任權責	委員會運作	16	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-20	管理階層負責經濟、環境和社會主題	委員會運作	16	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-21	與利害關係人諮商經濟、環境和社會主題	利害關係人溝通	26	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-22	最高治理單位與其委員會的組成	委員會運作	16	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-23	最高治理單位的主席	委員會運作	16	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-24	最高治理單位的提名與遴選	委員會運作	16	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-26	最高治理單位在設立宗旨、價值觀及策略的角色	委員會運作	16	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-32	最高治理單位於永續性報導的角色	委員會運作	16	-



GRI 準則	聯盟機構	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 102：一般揭露	治理	102-33	溝通重要關鍵議題	重大議題與邊界分析	28	-
GRI 102：一般揭露	治理	102-34	關鍵議題的性質與總數	重大議題與邊界分析	28	-
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-40	利害關係人團體	利害關係人溝通	26	-
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-41	團體協約	人力資源管理	22	-
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-42	鑑別與選擇利害關係人	利害關係人溝通	26	-
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-43	與利害關係人溝通的方針	利害關係人溝通	26	-
GRI 102：一般揭露	利害關係人溝通	102-44	提出之關鍵主題與關注事項	重大議題與邊界分析	28	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-45	合併財務報表中所包含的實體	財務概況	18	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-46	界定報告書內容與主題邊界	重大議題與邊界分析	28	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-47	重大主題表列	重大議題與邊界分析	28	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-48	資訊重編	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-49	報導改變	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-50	報導期間	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-51	上一次報告書的日期	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-52	報導週期	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-53	可回答報告書相關問題的聯絡人	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-54	依循 GRI 準則報導的宣告	關於此報告	2	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-55	GRI 內容索引	附錄：GRI 準則對照表	120	-
GRI 102：一般揭露	報導實務	102-56	外部保證 / 確信	無	-	-
GRI 103：管理方針		103-1	解釋重大主題及其邊界	重大議題與邊界分析	28	-
GRI 103：管理方針		103-2	管理方針及其要素	辦學理念、重大議題與邊界分析、永續校園管理	9、28、61	-
GRI 103：管理方針		103-3	管理方針的評估	重大議題與邊界分析、辦學理念	28、9	-
GRI 201：經濟績效		201-4	取自政府之財務補助	財務概況	18	-
GRI 203：間接經濟衝擊		203-1	基礎設施的投資與支援服務的發展及衝擊	深耕在地與社會責任	69	-
GRI 204：採購實務		204-1	來自當地供應商的採購支出比例	無	-	-
GRI 205：反貪腐		205-3	已確認的貪腐事件及採取的行動	無此類事件發生	-	-



GRI 準則	揭露項目	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 302：能源		302-1	組織內部的能源消耗量	節能減碳	57	
GRI 302：能源		302-3	能源密集度	節能減碳	57	
GRI 302：能源		302-4	減少能源消耗	節能減碳	57	
GRI 303：水		303-1	依來源劃分的取水量	節能減碳	57	
GRI 303：水		303-2	因取水而受顯著影響的水源	節能減碳	57	
GRI 303：水		303-3	回收及再利用的水	節能減碳	57	
GRI 304：生物多樣性		304-2	活動、產品及服務，對生物多樣性方面的顯著衝擊	永續校園管理	61	-
GRI 305：排放		305-1	直接（範疇一）溫室氣體排放	節能減碳	57	
GRI 305：排放		305-2	能源間接（範疇二）溫室氣體排放	節能減碳	57	
GRI 305：排放		305-3	其它間接（範疇三）溫室氣體排放	節能減碳	57	
GRI 305：排放		305-4	溫室氣體排放密集度	節能減碳	57	-
GRI 305：排放		305-5	溫室氣體排放減量	節能減碳	57	-
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-1	依水質及排放目的地所劃分的排放量	節能減碳	57	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-2	按類別及處置方法劃分的廢棄物	永續校園管理	61	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-3	嚴重洩漏	本校 2020-2022 年度無嚴重洩露事件發生	-	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-4	廢棄物運輸	本校 2020-2022 年無廢棄物進出口 / 出口	-	
GRI 306：廢污水和廢棄物		306-5	受放流水及其它（地表）逕流排放而影響的水體	節能減碳	57	
GRI 307：有關環境保護的法規遵循		307-1	違反環保法規	本校 2020-2022 年度無違反環保法規	-	
GRI 401：勞雇關係		401-1	新進員工和離職員工	人力資源管理	22	-



GRI 準則	揭露項目	編號	揭露項目	對應章節	頁次	SDGs
GRI 401：勞雇關係		401-2	提供給全職員工（不包含臨時或兼職員工）的福利	人力資源管理	22	
GRI 401：勞雇關係		401-3	育嬰假	人力資源管理	22	
GRI 403：職業安全衛生		403-1	由勞資共同組成正式的安全衛生委員會中的工作者代表	環境組織與辦法	54	
GRI 403：職業安全衛生		403-2	傷害類別，傷害、職業病、損工日數、缺勤等比率，以及因公死亡件數	環境組織與辦法	54	
GRI 403：職業安全衛生		403-3	與其職業有關之疾病高發生率與高風險的工作者	環境組織與辦法	54	
GRI 403：職業安全衛生		403-4	工會正式協定中納入健康與安全相關議題	環境組織與辦法	54	-
GRI 404：訓練與教育		404-1	每名員工每年接受訓練的平均時數	人力資源管理	22	
GRI 404：訓練與教育		404-2	提升員工職能及過渡協助方案	人力資源管理	22	-
GRI 404：訓練與教育		404-3	定期接受績效及職業發展檢核的員工百分比	人力資源管理	22	-
GRI 405：員工多元化與平等機會		405-1	治理單位與員工的多元化	人力資源管理	22	
GRI 405：員工多元化與平等機會		405-2	女性對男性基本薪資加薪酬的比率	人力資源管理	22	
GRI 406：不歧視		406-1	歧視事件以及組織採取的改善行動	無此類事件發生	-	
GRI 411：原住民權利		411-1	涉及侵害原住民權利的事件	無此類事件發生	-	
GRI 412：人權評估		412-2	人權政策或程序的員工訓練	人力資源管理	22	-
GRI 412：人權評估		412-3	載有人權條款或已進行人權審查的重要投資協議及合約	人力資源管理	22	-
GRI 413：當地社區		413-2	對當地社區具有顯著實際或潛在負面衝擊的營運活動	深耕在地與社會責任	69	-
GRI 414：供應商社會評估		414-1	新供應商使用社會準則篩選	深耕在地與社會責任	69	-
GRI 415：公共政策		415-1	政治捐獻	無政治捐獻	-	-
GRI 418：客戶隱私		418-1	經證實侵犯客戶隱私或遺失客戶資料的投訴	永續校園管理	61	-



二、本校重大議題

面向	重大議題	GRI 重大主題 / 校內自訂主題	對應章節	頁碼	SDGs
校務營運	系所與校務評鑑	102-16 價值、原則、標準及行為規範	校務評鑑與系所評鑑	25	
	學術倫理	102-16 價值、原則、標準及行為規範	學術倫理	26	
	財務概況	102-45 合併財務報表中所包含的實體、201 經濟績效	財務概況	18	
	利害關係人溝通	102 利害關係人溝通	利害關係人溝通	26	
	性別平等與人權	自訂議題	委員會運作、人力資源管理	16、22	
辦學績效	教學品質	自訂議題	教學成效	32	
	學習成效	自訂議題	教學成效	32	
	學術活動	自訂議題	學術研究	42	
	學生身心健康	416 顧客健康與安全	學習資源	37	
	學術研究質與量	自訂議題	學術研究、深耕在地與社會責任	42、69	
	環境教育與永續發展教育	自訂議題	永續教育與課程	39	
環境永續保護與管理	溫室氣體排放	305 排放	節能減碳	57	
	水資源使用與廢水排放	303 水、306-1 依水質及排放目的地所規劃的排水量	環境保護與管理	54	
	校園能源管理	302 能源	節能減碳	57	
	廢棄物管理	306 廢污水級廢棄物	環境保護與管理	54	
	綠色採購	自訂議題	永續校園管理	61	
	環保法規遵循	自訂議題	環境組織與辦法	54	
	校園環境與綠美化	304 生物多樣性	永續校園管理	61	
	網路資源與資訊安全	418 客戶隱私	永續校園管理	61	
	校園安全	403 職業安全衛生	永續校園管理	61	
	校區與往來交通	自訂議題	永續校園管理	61	
社會關懷與連結	教育機會均等	自訂議題	教育機會均等	66	
	社會責任與在地發展	413 當地社區	深耕在地與社會責任	69	
	獎助學金	自訂議題	教育機會均等	66	
	校友聯繫與互動	自訂議題	校友聯繫與互動	101	
	國際交流	自訂議題	國際交流	114	



三、友好合作夥伴

- Maharishi International University
- Nebraska University
- SATU 臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇
- Universitas Atma Jaya Yogyakarta
- 三義鄉公所
- 大湖鄉公所
- 中區技專校院校際聯盟
- 中區區域原住民族學生資源中心
- 中部大學圖書館聯盟
- 中華工程教育學會
- 中華民國國立大學校院協會
- 中興大學
- 仁德醫護管理專科學校
- 太平洋醫材公司
- 台灣世曦工程顧問股份有限公司
- 台灣永續能源研究基金會
- 台灣藺草學會
- 石墻社區發展協會
- 印尼迪波內戈羅大學
- 西湖渡假村
- 旺宏電子股份有限公司
- 明新科技大學
- 東億陶瓷廠
- 客家委員會客家文化發展中心
- 建築與工業設計跨產業聯盟
- 美國佛羅里達理工學院
- 美國霜堡州立大學
- 苗栗人文生態休閒聯盟
- 苗栗區農業改良場
- 苗栗縣西湖鄉休閒產業發展協會
- 苗栗縣政府
- 苗栗縣創育服務聯盟
- 飛牛牧場
- 財團法人金屬工業研究發展中心
- 財團法人高等教育國際合作基金會
- 財團法人高等教育評鑑中心基金會
- 財團法人國家衛生研究院
- 國家災害防救科技中心
- 清華大學
- 惠特科技股份有限公司
- 陽明交通大學
- 臺中市立圖書館
- 臺灣大學
- 臺灣國立大學系統
- 臺灣評鑑協會
- 臺灣綠色大學聯盟
- 臺灣學術倫理教育資源中心
- 蒙古教育大學
- 儒耕慈善發展協會
- 頭份市公所
- 藺子工作室

註：友好合作夥伴為本報告書提及之合作單位；按首字筆畫順序排列，如有漏列者，尚祈見諒。