

「共下生活學習實驗室：打哪叭共創聚落計畫」-112 年連續計畫

一、計畫簡介

透過打哪叭（西湖溪舊稱）流域 USR 計畫，嘗試建立跨社群的整合溝通平台與大學、地方共學共好的合作機制。本期延續前期三年於石牆村（紅棗之鄉）滾動建構的實踐模型，擴大至流域尺度，逐步完善具韌性與永續性的聚落發展。計畫以三年為推動架構，第一年（112 年）聚焦跨社群模組的媒合與重組，透過建築、文觀與經管等系所課程，引入行動方案討論、MR 技術交流、地方產業研究與市集實踐，建構大學與社區之跨社群學習模式，深化學術與地方的共融合作。

二、團隊介紹

- 計畫主持人：陳品竹/建築學系副教授
- 協同主持人：王本壯/建築學系教授
俞龍通/文化觀光產業學系教授
林煜超 / 經營管理學系副教授

三、SDGS 關聯目標

優質教育；產業、創新和基礎設施；永續城市及社區



四、合作夥伴

- 學校單位
- 1. 國立聯合大學 / 經管系學生

/ 建築系學生

/ 文觀系學生

● 地方單位

1. 勝興社區發展協會
2. 1895 文化生活館

● 行政單位

1. 台灣社區培力學會
2. 台灣社區營造學會
3. 駐地夥伴 / 陳孟萍
4. 計畫助理 / 張又心

五、實踐場域

苗栗縣銅鑼鄉打哪叭溪流域

六、活動資訊

FB 官網：[USR, NUU 國立聯合大學大學社會責任實踐計畫-共下生活學習實驗室:打哪叭共創聚落計畫](#)



**USR, NUU 國立聯合大學大學社會責任實踐計畫-
共下生活學習實驗室:打哪叭共創聚落計畫**

242 位追蹤者 • 正在追蹤 1 人

聯大新聞：[在栗創生!11/5 青年行動共創未來聯合成果發布會圓滿成功!](#)

【在栗創生!11/5青年行動共創未來聯合成果發布會圓滿成功!】

字體大小調整 小 中 大



獲獎團體大合照

IG：[共下生活學習實驗室 - 打哪叭共創聚落計畫國際工作坊-2024.8.19-2024.8.23](#)

Instagram

登入

註冊

International USR Communication Workshop

nuu.usr • 追蹤

nuu.usr 已編輯 • 63週

◆ 共下生活學習實驗室 - 打哪叭共創聚落計畫國際工作坊-2024.8.19-2024.8.23

這次的國際工作坊主要推動學生在進入真實生活世界的社區與社群中，如何透過與小組團隊一起從田野調查、界定問題到計畫提案的參與歷程中發展設計思維。

實踐場域以苗栗縣的西湖流域為主要場域，以「客家聚落文化」經驗為設計提案內容，透過小組討論、街區走訪、學習日誌等資料的蒐集，分析有關銅鑼與二義歷中聚落再造可能性

7 2024年8月20日

登入以按讚或回應。

七、計畫成果

● 校內課程連結與知識實踐

質化成果				量化成果
學系	項目	課程	操作模式	課程人數
建築系	甲、生活地圖建構田調工作坊 乙、創想研發工作坊聚落空間調查	敷地計畫(必)	課程初期待全班課程分小組進行,針對產業生活等主題做路徑、行為等基礎調查。	兩學期共約110人 (包含二年級、三年級和四年級學生)
文觀系	1. 生活地圖建構田調工作坊 2. 創想研發工作坊	休閒活動企劃、專題製作(必)	可作為休閒活動企劃競賽的延續,實際執行創想企劃。	約60人,共2班
經管系	1. 生活地圖建構田調工作坊 2. 新生活創意市集	行銷研究(選)	分組調查現有文化產業下產品與服務的消費者調查分析研究。	4-5人/組,共10組

● 校外跨域跨群連結

質化成果		
屬性	單位名稱	互動及運作成果
公部門	苗栗縣政府	學生協助社區辦理「112年度社區規劃師計畫」,預計提案社群有:三義鄉勝興社區、中華牧羊人協會等。 學生協助推動「112年客家生活資源調查計畫」-銅鑼鄉火車站周邊之調查與空間規劃方案。
社會組織	台灣社區培力學會	
公部門	銅鑼鄉公所	結合銅鑼杭菊節(銅鑼鄉公所、農會、1895文化生活館等主辦)辦理「打哪叭共創生活市集」系列活動。
地方社群	1895文化生活館	
地方社群	銅鑼窯	推廣與串連周邊商家,學生與銅鑼窯共同提出以傳統產業創新為主題之「銅食窯樂」系列活動。
國外企業	日本HOLOLAB團隊	引入日本企業HoLo Lab研發之MR技術與工具,於銅鑼鄉辦理MR工作坊,由日本東京都立大學饗庭伸教授帶領本校建築系學生於場域內進行空間規劃的工作坊,最終形成初步方案。
社會組織	銅鑼鄉竹森社區發展協會	與建築系學生合作場域規劃工作,以地方特色保育生物-石虎為切入點,繪製石虎印象標示牌等設計方案。
公部門	西湖鄉觀光協會	與文化觀光系學生合作辦理深度文化之旅,推廣地方農特

		產。
地方社群	銅鑼窯	與文化觀光系學生合作研發深度旅遊路線，並於2023年11月11日正式實施。
地方社群	楓之醇本鋪	與文化觀光系學生合作研發 DIY 紫蘇醬菜，並於2023年11月11日辦理深度文化之旅。
地方社群	耕田人	與經管系、領域學生合作辦理「打哪叭共創生活市集活動」，學生與地方合作推動產業行銷、推廣與包裝等創新轉型事項。
地方社群	元氣好麥	
地方社群	阿牛哥番茄園	
地方社群	天然奇木	
地方社群	陳家芋頭園	與文觀系學生合作研發芋頭 DIY 活動（手揉紙 - 試驗失敗）等活動，並成功於2023年11月12日辦理活動，共吸引38名遊客前來體驗。

八、聯絡資訊

姓名： 陳品竹

電話： (037)381634

郵件： otter4018@gmail.com

「共下生活學習實驗室：打哪叭共創聚落計畫」-113 年連續計畫

一、計畫簡介

打哪叭（西湖溪舊稱）流域 USR 計畫，旨在建立跨社群溝通平台與大學、地方共學共好的合作機制，逐步形塑具韌性與永續性的聚落發展模式。本期延續石墻村三年實踐經驗，擴大至流域尺度，113 年聚焦社會議題與生活模式解析，導入聯合大學文史、設計與管理等專業能量，與地方社群共構「共下生活學習實驗室」，發展在地生活願景。計畫同時結合經營管理、建築學系及台日國際交流工作坊，透過田野調查、產業分析、空間設計與國際共學，提出具體行動方案，促進地方永續發展。

二、團隊介紹

- 計畫主持人: 陳品竹/建築學系副教授
- 協同主持人: 王本壯/建築學系教授
俞龍通/文化觀光產業學系教授
林煜超 / 經營管理學系副教授

三、SDGS 關聯目標

優質教育；產業、創新和基礎設施；永續城市及社區



四、合作夥伴

- 學校單位
- 1. 國立聯合大學 / 經管系學生
/ 建築系學生
/ 文觀系學生

- 地方單位

1. 勝興社區發展協會
2. 1895 文化生活館

- 行政單位

1. 台灣社區培力學會
2. 台灣社區營造學會
3. 駐地夥伴 / 陳孟萍
4. 計畫助理 / 張又心

五、實踐場域

- 苗栗縣銅鑼鄉打哪叭溪流域

六、活動資訊

FB 官網：[USR, NUU 國立聯合大學大學社會責任實踐計畫-共下生活學習實驗室:打哪叭共創聚落計畫](#)



聯大新聞：[在栗創生!11/5 青年行動共創未來聯合成果發布會圓滿成功!](#)



IG : [共下生活學習實驗室 - 打哪叭共創聚落計畫國際工作坊-2024.8.19-2024.8.23](#)

Instagram

登入 註冊



七、計畫成果

● 校內課程連結與知識實踐

質化成果				量化成果
學系	項目	課程	操作模式	課程人數
建築系	生活地圖建構田調工作坊 創想研發工作坊聚落空間調查	敷地計畫 (必)	課程初期待全班課程分小組進行，針對產業生活等主題做路徑、行為等基礎調查。	兩學期共約110人 (包含二年級、三年級和四年級學生)
文觀系	生活地圖建構田調工作坊 創想研發工作坊	休閒活動企劃、專題製作 (必)	可作為休閒活動企劃競賽的延續，實際執行創想企劃。	約60人，共2班
經管系	生活地圖建構田調工作坊	行銷研究 (選)	分組調查現有文化產	4-5人/組，

	新生活創意市集		業下產品與服務的消費者調查分析研究。	共10組
--	---------	--	--------------------	------

● 校外跨域跨群連結

質化成果		
屬性	單位名稱	互動及運作成果
公部門	苗栗縣政府	學生協助社區辦理「112 年度社區規劃師計畫」，預計提案社群有：三義鄉勝興社區、中華牧羊人協會等。 學生協助推動「112 年客家生活資源調查計畫」- 銅鑼鄉火車站周邊之調查與空間規劃方案。互動及運作成果
社會組織	台灣社區培力學會	
公部門	銅鑼鄉公所	結合銅鑼杭菊節（銅鑼鄉公所、農會、1895文化生活館等主辦）辦理「打哪叭共創生活市集」系列活動。
地方社群	1895 文化生活館	
地方社群	銅鑼窯	推廣與串連周邊商家，學生與銅鑼窯共同提出以傳統產業創新為主題之「銅食窯樂」系列活動。
國外企業	HoLo Lab	引入日本企業HoLo Lab 研發之MR 技術與工具，於銅鑼鄉辦理 MR 工作坊，由日本東京都立大學饗庭伸教授帶領本校建築系學生於場域內進行空間規劃的工作坊，最終形成初步方案。
日本工學院大學	建築學部	2024 年 8 月 19 日到 8 月 24 日，與日本工學院大學師生共同辦理「臺日國際交流工作坊」，為期 6 天的工作坊。

八、聯絡資訊

姓名： 陳品竹 / 建築學系副教授

電話： (037)381634

郵件： otter4018@gmail.com